



济南幼儿师范高等专科学校
JINAN PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

(专业代码: 570105K)

一、专业名 及代	1
二、入学	1
三、修业	1
四、业 向.....	1
五、培养	2
六、培养	3
七、 及	4
八、学 体安	23
九、 保	27
十、业	32

E

业代 : 570105K

ee

三

专业

4	全国	书☆	一 及以上	中
5	大学	书☆	四 及以上	司

: * 业 书; ☆ 业 书。

专业 业 力和 业 准 (业 准) 分

下 。

3 学 学 学 专业 业 力和 业 准分

业 位	典 型 作 任 务	业 力	业
学 学	1. 在 中, 义务, 学 与 合 ; 合 , 2. 制定 学 个人 体 学 学 学 划; 学 安 学 学 任务, 包 备 、 、 、 作业及 卷 。 3. 完 多元化 学 价。 4. 任 主任, 制定 主任 作 划, 学 动, 处 发 事件, 完 学 作。 5. 地 学 。 6. 制定学 外 动 划, 学 完 外 动。 7. 定 、 会 各 交 动。 8. 参与 学 学 学 和 学 动, 学 动 , 出 ; 基 动 和发 况, 制定 业 发 划。	1. 力。 2. 学 与 力。 3. 价 力。 4. 力。 5. 力。 6. 动 人 力。 7. 与 学 、 合作 各 力。 交 动 力 8. 个人反 、 主发 力	学 学 书

学 学 专业 国 和地 基

与发 , 传 “ ” 优 传 , 东,

向全国, 培养 、 学学 专业基 、

业、学习发，在各城乡
学从事学学和作学
人。业力发为：，具“学
、修人”为圣业信；儿
，具博、和代；专兼
博学，具备学人养和学专业基与
学，具创和学与合
力；合，具备在中学、信
和，促学全、健发
学力；学习，具备主学习，合作，反
，分和决学，促专业发
力。

专业业在、和力到以下
：

（一）素质要求

1. 坚决中国共产党，中国社会主义共
同，社会主义价值；党和国
、，具依，守
业。
2. 学事业，具、儿和
；具人和学，“学为、
为先、力为、学习”专业；乐于和儿
处，具、、，优品；具

体和团队合作。

3. 定，上，具健体、
和健全人；学保健；具
好习、为习和力；
价。

(二) 知识要求

1.

- 基础和基。
2. 具 够 学 学 学 和信 ，
地 学 、 写、 学 、 学 价与
反 力。
3. 学与其他学 ， 以及与会 、
学 ， 学在会 中
价值，具备一定 和 力，以及
学学 分 、 决 和 力。
4. 具 一定 力， 学
与 ， 具 好 、合作 力。
5. 基 学 ， 学
作中 与 ，主动 分 关 ，不
反 、 和 ，具 写 学 基
力。
6. 具 学习与专业发 ， 学地制定个人
专业发 划， 主学习，促 专业可 发 。

(一) 公共基础课程

1. 与
与 学 专业 公共基 ， 于
修 ， 共54学 ， 3学分。 以 会主义 价值
为 主 ， 以中国 和依 国为 主 ， 学
地 世 、人 、价值 、 、 ，
培养学 力与 力、学习与创 力以及

、 、 、协作 力、 力与 会主
义 价值 力、 与 升 力、
功 业与 主创业 和 力，以 学 养、
养、 养、 养为 ， 学
共同 。

2. 东 和中国 会主义 体

东 和中国 会主义 体 学
专业 公共基 ，共72学 ， 4学分。

中国共产党 克 主义基 原 与中国 合
历史 ，充分反 克 主义中国化 两大 ，
助学 东 、 、“三个代 ”
、 学发 、习 代中国 会主义
。 学习 大学 历史使命，
努力 为 体 全 发 中国 会主义事业
和 人， 为 学 健 、 、
学发 下 好 基 。

3-1. 势与

势与 学 专业 公共基 ， 于 修
，共36学 ， 1学分。 司 学
下发 “ 势与 ” 学 ，主 学习国 国内
势 变化以及 大 关 和 。

学习， 助大学 了 和 国 国内 势与国
， 大学 ， 升大学 养和
，从 学 准 代 ，勇

复兴大任。

3-2. 善 华

善 华 学 专业 公共基 ， 于
修 ， 共9学 ， 0.5学分。 主 了作为
友 为了 和人 、为 善
会 一 。 一 ，但他
党和人 做出 大 ，他 命 和 品 ，
值 们学习。作为学 和学 ， 在 代
传 下去 发 光大， 们 任和使命。
舍 国主义、 体主义、 品 价
值； 利于 化大学 学 化 同 ，增 学 化
信； 学 和 会主义 价值 培 ，
以及 学 学 信 大 作 。

3-3. 大学

大学 向全 学 一 公共 修
， 共9学 ， 0.5学分。2007 ， 在《关于在大中
学全 》中 出：党
和反 争关 到党 存亡，加 反
倡 基 作。 作为一 内 ， 入
体 ，具 大 义和 历
史 义。 代大学 即 上 作 位、 国 和 会
力军，其中 佼佼 为 会主义事业 ，
代大学 其 品 关 到
会主义 否 健 。为了全 在 大学

，在全国范围内开展了大学。

3-4. 大学 安全

大学 安全 学 专业 公共基 ，
于 修 ，共9学 ， 0.5学分。 大学
安全 一 基 ， 学 一 分， 人
保 ，它始 于人 培养 全 。坚
“ 为先， 在前 “ 原则，培养公共安全 ，
大学 安全 和 发事件 力， 大
地 和减 各 安全事 发 ， 保 安。

4. 军事

军事 全 专业 公共基 ， 于公共
修 ，共36学 ， 2学分。 主 与国 和军
为 ， 向 代化、 向世 、
向 ， 国人 培养 和加 国
后备力 ，为培养 会主义事业 和保卫
务。 学习，以国 为主 ，使学
基 军事 ， 到增 国 和国 安全 ，
化 国主义、 体主义 ，加 ，全
，促 大学 合 。

5. 业 与创业

业 与创业 学 专业 公共基 ，
于 修 ，共72学 ， 4学分。 主 以学习创

创业基 和基 为基 ，以 创 创业 力
为关 ，以培养创 创业 为 。 学习，
培养学 创 创业 、创业 和企业 ，
全 ， 学 会 任 、创 和创业 力，
促 学 创业 业和全 发 。

6. 劳动

劳动 学 专业 公共基 ， 于 修 ，
共18 ， 1学分。 主 劳动 和与专
业 合 制作。 学习，使学

劳动 ，培养学 劳动 ，养 劳动 习 ；塑
学 人 、完善学 品 ， “以 人”；
“劳动光 ， 望 ，创 伟大” 代 ；培养学
创 和团 合作 ， 个 和 体 ，
全 升学 合 。

7. 体 （含体 ）

体 学 专业 公共基 ， 于 修 ，共
108 ， 6学分。 主 学习体 和 与
健 健 和 。 学习，使学

动 和健 ，培养学 参与 。使他们
地、 地、 地参与 体健 、
健 和 会 健 。

8. 大学

大学 学 学 专业 公共基 ， 以
与 、学习 和 化交 为主 内 ，

以外 学 为 基 、 与学 专
业 合 ， 力于培养学 力，以 学
业发 和 业 。 依 代 ，力
图 以学 主动、交互学习为主 字 、多
媒体学习光 、 、 学 与 件制作 台、
个 化 学 境 为一体 大学 学。
好 基 ，又 力 培养， 在全 学
合 力。

9. 大学

大学 学 学 专业 公共基 ， 于
修 。 以 学 学 专业学
养为 ， 古今中外 学 典名 分 与 ，使
学 传 化 华 内 ， 升人 品 ，培养学
及交 力和 作后 学 习 、
力。 写作 及 ，以
及 写作 ， 字 力，为
作和 学习奠定 基 。

10. 大学 健

大学 健 学 学 专业 公共基
， 于 修 。 主 学 ，
地 健 ， 、 型及
其 因， 保健 。 学习， 助学
， 优化 品 ， 增 力和 会
力， 和 ； 助他们处 好 境

、学习、人际交往、交友、业、人发和困，健，促体全发。

11. 信

国学一信，它内代大学基和基作，培养学信入和力培养。

公共基，于修。学为大专一学，共36，2学分。因其基、具和型，学在学完后，从、，够为后下坚基。

(二) 专业课程

1. 专业基

(1)

学学专业专业基，于修。以列主义、东、三个代及学发为，借吸会学、学、学、学，了基和，努力学作和，在基上，了学和和，以、和一，学修养和力。

(2) 学

学 学 专业 专业基 ， 于
修 。 主 人 动 基 ，

学习和学 动 。
学习，培养学 学 分 、 决学习
与 学 动中 些 和 力；培养学
好 ，增 学 境 力， 到使
学 具 一定 学和 学 力 。 学习，
为学 在 学习和 业前后 各 （如
、专升 、 ） 供学业 ，
为 从事 作 供坚 基 、价值
和 先 。

(5) 学 主任 作

学 主任 作 学 学 专业 专业基
， 于 修 。 学 主任 作基
学习和 学 主任 作 域中 各 和
分 ，使学 学 主任 与任务，
培养 主任 作 ， 全 和 地
学 主任 作 基 与基 ， 主任
作 与 ，初 具备 力，
为学 今后 任 学 主任 作奠定基 。

(6) 学 合 动

学 合 动 学 学 专业 专业基
， 于 修 。 学习 ，了 合
学 ，在 合 《中 学 合 动
》 化 中， 办学 、办学
、培养 、 内 兼 ，合 ，促

。 学习 学 在 中培养 力和创 力，
增 学 与 个 会之 ， 在亲历中完 、
力 、 养 升。

(7) 学 健

学 健 学 学 专业 专业基
， 于 修 。 兼具 与 ，
今 学 健 与 ， 助学 学习和
学 健 、 和 ， 从 学
世 ， 发 其 与 为 偏 ， 之
， 学 ， 充分 发他们 ，
培养 学 乐 、 向上 品 ， 促 学 人 健全
发 。 出 ， 其内 也
代 备 ， 和
具 义。

(8) 学 学

学 学 学 学 专业 专业基
， 于 修 。 主 学习基 学 和 学
、 学 学 学 、 学参 与 。 学
习， 学 具备 学 、 学 与 ， 具 创 、
和动 力， 学 养， 任 学 学 学 作，
够从事学 及 区 场 、 传 与 及
作。

(9) 代

代 学 学 专业 专业基 ，

于修。学习，学够和
代，具备信化学力。
于学、学、学动、
学价与；够利，
学习信与、
学、与发与、学
与、学价与、学
基与。

(10) 初

初学学专业专业基，
于修。主、同余()，不
定。基：
学习，使学初基内、基与基
；了学学发前(学世多)，
发学学习，学习加学，分
、决力。合、代学具
处与关，可以从学
学关，于专业学具十
分义。

(11) 基

学学专业专业基，于
修。学习、判、和
同一、中，使学
，增力，分和决

力，字学，增
学习其他学 供

和字 力，力
和。

(2) 学

专业 专业基

主内包：学 两个
学 几 、代学发 势、与化
、与 、与反、与 、与
学与与 、学与学、学
与学 例。 学习，使学

中学学 ， 关于学
学 ，增学 学
， 学 学 和力。

2. 专业 向

(1) 口

口 学学 专业 专业基
于修 ，兼 具 、 。 以
为学 学 专业 专学业

学习，使学 初 基 、 代
和 、严 代 ，以加 初 学 ，
为 一 学习 下基 。

(3) 几何

学 学 专业 一 专业 ， 于
修 。 学 基 ，其基 代
几何 ，主 内 包 向 代 、
和 、二 和 。 基 ：
学习，培养学 力和 力，使学
和 几何 基 、基 和
分 ， 够 向 决一些 学 ，为后
学习及 一 下 好 基 。

(4)

学 学 专业 一 专业 。
主 事件及其 、 变 、 向 、
变 学 、大 定 和中 定 、 分 、
参 估 、假 、回 分 与 分 。 基
： 学习，使学 与
基 原 和基 ， 够 学
中 存在 、 分
信 以 。

(5) 学 学 与 学

学 学 专业 一 专业 ， 于
修 。主 学 学 和 学 ，包 学

学、学学内、学学学与
、学学学、学学与学价。

基：学习，使学全学
学学，学学与学主内、
围、基原，从在和两个上
学学学与。

(6) 学学

学学学学学专业专业
，于修。在学学准下，
以东内大多学使人学学为主
，学学体、学
、学剖，使学够如
何内学准初
，从为业之后位下坚基。

3. 专业修

(1) 乐合

乐合学学专业专业修。
主学习内包：以学学及
块；以声乐、学学专业块；以学
动为主合力块。学习，学
乐、专业以及动力
到合发。

(2) 合

学学专业专业修，主学习

内 包 、儿 、中国 、 字、pop 、
、 具制作、 学 境创 。
学习，学 一定 基 和 ， 到
学 和 ；加 力
培养， 合 学 、 作 学，培养学
、 和 。

(3) 学 与 学

学 与 学 学 学 专业 一 专
业 修 。 主 学习以下内 ：① ，包
、 、《义务 准(2011
)》 。②学习 ，包 学 学习 、 、学
。③ 学 ，包 字与写字 学、 学、写
与习作 学、口 交 、 合 学习 。
学习，培养学 以及学 养，使学 学
学 ， 学 力。

(4) (学 向) 从业

(学 向) 从业 学 学 专业 一
专业 修 。主 学 基 和 学
内 ，具体包 从业 、 化 、备 、 、
以及 。 基 基：
学习，学 在 20 分 内 学 学 分 ，
写完 学 学 ， 十分 学 学 堂 学
， 学 价反 ，为 上 学 学
学 台奠定好基

(5) 学

学 学 专业 一 专业 修 。 学
如何 学 和 合 于
决 中存在 一 交叉学 ， 典 学、
代 学和 为一体 一 型 ， 学
决 和 。主 介 学 、
初 型、 单优化 型、 分 型、 型、
图 型 型 基 及 。

(6) 学

学 学 学 专业 一 专业 修 。主
与 学 学关 切 ， 包 国 、
、 七 、 奇 字 。 基 ：
学习，使学 全 地 学 学 学中
会 到 一些 学 ， 为 好地 学 学 学
好坚 基 ， 同 也 发 学学习 ，
于 学 学 专业学 学 养具 十分
义。

(7) 味 学

味 学 学 学 专业 一 专业 修 。
以 学 为基 内 ， 其 妙、别
， 以 和发 学 力， 其
一 。 学习，培养学 学地 出 、
分 和 决 力，培养学 学 力，包 ：

、 、 、 号 、 、 、
、体 多 ， 够 事 中 关
和 学 作出 和判 。

(8) 学史

学史 学 学 专业 一 专业 修 。
学史 学产 、发 及其 一 学史。
它 主 关于 学 大历史事件、
学 、 学 人 及 响 学发 各 会、
、 和一 化 因 。 学习使学
了 学发 中 学 和不 完 ，培养学
唯 主义 ， 发学 学习兴 ，培养学
学 。

(9) 基 写作

学 学 专业 一 修 ，兼具
和 。 内 写作 和写作 两 分 。
写作 包 写作基 、 体写作 、 学作
学 ；写作 包 写作 单 、 体写作
、 学创作、 写作 。 学
基 写作 及 代写作 ， 传 及 代写
作 、 ， 叙 、 、 、 、
学 学及作 学中 定 体； 作 划、
作 、 告、 告、各 信函
体 写作 和 ； 够 基 写作 ，
分 不同体 ，具 分 、 力；

够为中 学 作 ， 写 ， 中 学作 学
及 ， 具备 学作 学 基 力，为从事
学 学 作奠定书 与 学 好基 。

(10) 儿 学

儿 学 学 学 专业 一 专业 修
， 一 儿 学 、各 体 及创
作 、儿 学作品 与 学 ， 为培养学
关 学基 和 力 一 专业
。 学 了 学 了 儿 学 基
， 大学 关于儿 学 ， 学 儿
学修养。 培养学 分 和 代中外儿 学作品
力， 分 作品 内 和 基
， 作品内 写 ， 初 学
会创 儿 、儿 、 儿 事和 ， 学 从
事 学 学具 基 作 。

(11) 基于 学 学 学 STEM

基于 学 学 学 STEM 学 学 专
业 专业 修 。STEM 一 以 学习、 决
为 向 ， 学、 、 学
合为一体， 培养学 学 力、创 、 判
、信 力 十分 义。 在 学
和 会 STEM ， 培养学 各学 合 力，
以 学 学 学为基 学习 STEM 学
。

(12) 中 化学

学 学 专业 一 专业 修 。

化学、 与 学 学 学三 合，为学
 供一些今后 学 学 ， 学 学 学 学
 力和处 和 学 学 作中 到 与化学
 关 力。内 主 分为两 分： 一 分，化学创
 好 ，主 介 化学与 品健 、化学与 保、
 中 味化学 内 。因 学 学 ，
 以在 内 候会 合学 学 学。 二 分：
 化学与 学 学，主 及学 今后 学 中可 会
 到 化学 ， 合 孩子们做 学启 味化学
 (、化学 壳)， 如何 一些 学
 学 作中 到 与化学 关 。另外， 会 及
 学 学 一些内 ，如 学 ， 学 。

(一) 人才培养过程总体安排

4 学 分

学 学	堂 学	主 学					学 周	
		习	习	业 习	入 军 学 业	劳 动		
一	13				2	1	2	18
二	14	2					2	18
三	16						2	18
四	14	2					2	18
五	10		6				2	18
六				20				20

		学 合 动	A	36	18	18	2					2			否
		学 健	B	36	18	18	2				2				否
		学 学	B	36	18	18	2			2					否
		代	A	36	18	18	2				2				否
		初	A	72	72	0	4	2	2						否
		基	A	36	36	0	2			2					否
		学	A	36	36	0	2				2				否
合				468	396	72	26	4	4	6	8	4	0		
专业 向		口	B	36	18	18	2		2						否
		学 学 学 学	B	72	36	36	4			2	2				
				108	54	54	6	0	2	2	2	0	0		
专业 修		学分	A	216	216	0	12	4	4	2	2				否
		代	A	144	144	0	8	2	2	2	2				否
		几何	A	72	72	0	4					4			否
		与	A	72	72	0	4			2	2				否
		学 学 与 学 学	B	72	54	18	4	2	2						
		学 学	B	72	36	36	4			2	2				
合				648	594	54	36	8	8	8	8	4	0		否
专业 修		合	A	36	18	18	2			2					否
		乐 合	A	36	18	18	2			2					否
		(学 向)从 业	A	36	18	18	2				2				

	学 与 学	B	36	18	18	2					2			否
			108	54	54	8	0	0	4	2	2	0		
	学	A	36	18	18	2				2				否
	学	A	36	18	18	2					2			否
	味 学	B	36	18	18	2				2				否
	学史	A	36	36	0	2					2			否
	基 写作	B	36	24	12	2					2			否
	儿 学	A	36	36	0	2					2			否
	基于 学 学 学 STEM	B	36	18	18	2					2			否
	中 化学	B	36	18	18	2					2			否
	可		144	72	72	6	0	0	0	2	4	0		
	合		252	126	126	14	0	0	4	4	6	0		
			2223	1713	546	122.5	27.5	28	25	25	16	0		
<p>：公共基 修 40.5 学分，专业 修 修 66 学分，专业 修 修 16 学分， 修 31 学分（ 习、 习、入学 与军 11 学分， 在各 中 入 学分， 在 不 复 。但 业 及 习、 业 20 学分， 加入 分。）。 142.5 学分 可 业。其中 专业 学分 30 学分；人 会 与 学 养 学分 33.5 学分占 24%；学 专业 学分 52 学分占 36%； 30 周， 合 专业 。</p>														

（一）师资队伍

学 学 专业 一 专业基 、具 双
、创 、 事业 伍。

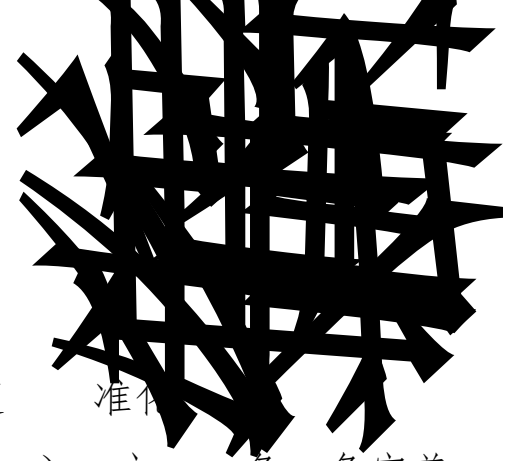
专任 够 学 专业 准、
准和 学 学 作， 学 务 历，具 、
分 、 决 学 学 力， 一定 学

兼 具 代 和 丰 ， 且 一 定
 专 ， 具 学 力 和 力。具体
 备 准 下 。

7 学 学 专 业 备 准 参

别	及 准	
专业 人	①具 及以上学历，中 ，从事 专业 学3 以上，具 中 以 上 业 。 ② 学 学 专业发 与 势，从事 学 务 历不 于1 (可)。 ③具备 为先 业 ， 够 专业 团 专业和 ， 在 地 业企业、 中 一定 响力。	
专业 专任	准	①专任 占 专业 例 $\geq 60\%$ 。② $\geq 1/18$ 。
		学历 以上学历，其中 士、博士学位 占 不低于30%。
		100%取 。
		专业 ①具 以上 人 不低于 专业专 60%。 ②具 副 以上 人 不低于专业专 20%。 ③ 例不低于学 均 。
		双 型 例 专任 60%。
学 力 及	①为人 ，从 严 ， 学 专业 准、 准和 学 学 作， 学 务 历，具 、 分 、 决 学 学 力， 一定 学 。 ② 从事专业 培 不 于1个 。	
外 兼	准	占 例 $\geq 20\%$ 。
		① 好、 伍 定。 ②具 代 ，具 学 力；具 丰 且 一定专 ， 学 参加 习 和大 。 ③ 参与专业 与 发 作。 ④具 丰 ， 一 专业 学任务。 ⑤具 中 及以上 ， 3 以上 作 历。

(二) 教学设



1. 校内基地
 教学专业 固定 准
 。 个 () 主 备 备完善，
 与 及 合，分别 不同 ()
 学任务， 好地 学 堂 学、 学 。具
 体 内 基地 备 下 。
 8 内 基地

号	名	备		单位	基		围
1			1	个	及学	学 动	初 学
2		学	1	个	、 备		
3	多媒体	多媒体学	8	个	多媒体 学		
4		学	1	个	学		

2. 外 习 基地

外 基地 定， 够 供合
 境和 习

1.

优先 国 划 ， 内 合
准 ，又 合 专业 发 势，体 先 ，
和 。在国 和 划 不
况下， 学 写 及 。
专业 、 业专 和 人员 参与 制，
完善 制 ， 优 。

2. 图书 备

专业 关图书 备， 学 人 培
养、专业 、 作 ， 便 、借 ，
且定 。专业 图书 主 包 ： 学 业
、中 学 专业 准， 关 学
准、 学与 、 学与 作 ，
以及 学与 例 图书 。

3. 字 备

合 学 学 专业 ， 全 ， 发
和 备一 优 、 学 件、 字化 学 例
、 仿 件、 专业 学 。
字化 学 ，包 学 学 堂 动、
学 学 动及 关 ； 学
学 专业 、 动 ，以 学 个
化学习 ， 学习 。

(四) 教学方法

依 专业培养 、 学 、学 力与 学
， 学 ，以 学 。
取 、 例 学 场 学、 学 合 与
学。 堂 学、 主学习、 学
、 会 多 合， 学
发。倡 因 、因 ， 励创 学
和 ， 一体化 学、 例 学、 学
， 坚 学中做、做中学。

(五) 学习评价

学 学 专业培养 和以人为 发
， 学 价 准。学习 价体 价主体、
价 、 价内 多元化。

1. 价主体 多元化

价主体可以 、学 以及其他 关人员。
任 价、 习 价、学 、
价、 价 ， 内 价与 外
价 合。

2. 价 多元化

价与 价 合、定 价与定
价 合。 关 学 学习 ， 关 他们
学习 ； 反 学 学习 况，又
体 代人 和发 价 。 不同
和 学 ，可以 、口 、 、 作业

， 学 专业 、专业 和 作
学习 。

3. 价内 多元化

学习 价不仅关 学 和 ，
关 在 中 与 决 力 ，
出 学 学习 及 力 。 专业
与 、专业 力 业 。 业
定与学业 合，参 《中 学和 儿园
准（ ）》、《 学 专业 准（ ）》 关
学习 价。

（六）质量管理

1. 健全人 培养 作 制， 定 和专
业 团 ， 人 培养 保 体 。完善 学
中 、 价与反 制。 专业 、
业 、 人单位（ 业 ） 价 人 培养
估，充分发 学 、 业企业、 多 价主体
作 ， 多元 制。

2. 完善 学 制， 学 件 制 化、 学
化， 健全 、听 、 、 学 制 ，
以 学 为主、学 为 学 价 制。

3. 业 反 制及 会 价 制，
况、在 学业 、 业 业 况 分 ，
定 价人 培养 和培养 况。

4. 完善专业 学 作 与 制 ，健全专业 学 和 价 制， 化 内 保 体 和 制，及 专业 、人 培养 。

(一) 毕业要求

专业 学 在 定 内，完 学 人 培养 定 学习， 合 ， 品 合 ， 业 ，准 业 国 发 学 业 书（专 ）。学 业 在 、 、学 养、 学 力、 、 合 人、学会 反 、 合作 到以下 ：

1. 业 一：

1.1 价值 ： 国， 会主义 价值 ， 从 上、 上、 上和 上 同中国 会主义 代 ， 坚定。

1.2 依 ： 党 ， 守 ，具 依 。

1.3 修养：以 人为 任， 学 业 ， ，学 ，修 人， 为 信 、 、 学 、 仁 之 好 。

2. 业 二：

2.1 专业 同： 学 作 和 义，
同 学 学 作 专业 和 会价值， 专业
发 ； 具 、 、 价值 。

2.2 从 ： 学 事业， 学
、 和 ， 业 和 业 ， 具备
学 事业 使命 与 任 。

2.3 信 ： 具 人 和 学 ； 养 好
品 ， 学 人 ， 、 任 、 事业
， 作 、 ， 努力做 学 品 、 学习 、
创 、 奉 国 人。

3. 业 三： 学 养

3.1 ： 一定 学和人 会 学
， 合 和 好 人 与 学 养；
具 好 乐、 与 ， 具备一定
养； 具备与 学内 信 。

3.2 学 ： 学学 基 、 基 原
和基 ， 学学 体 、 和
养； 了 学 和 学学 基 、 基 原 和
基 ， 具备一定 其他学 基 。

3.3 学 合： 了 学 合在 学 中 价值，
了 学学 与其他学 ； 了 学学 与 会
、 学 ， 学在 会 中

价值，具备一定 和 力，以
及 学学 分 、 决 和 力。

4. 业 四： 学 力

4.1 基 础： 具 为 “三字一 一 ”
基 功，具 为 堂 入、 境创 、 、
堂 学基 ， 代信 助 学。

4.2 学 习： 依 学 学 准， 合 学
发 和 ， 学地制定 学 ， 合
地 学 和 ， 学 学
和信 ， 学 。

4.3 价 值： 依 和学 ， 合 学地 定
堂 学 、 学 ， 学 完 ， 分 ，
， 互动 好， 多媒体 助 ；
合 取和 价 具， 使 多元 价 ，
价 学 学习 动和学习 ， 价 学 。

4.4 学 习： 学 一 ， 在
中培养 ， 学 ，
， 在 下体 学 ，
完 一定 告、 学 。

5. 业 五：

5.1 学 习： 了 学 原 ，
， 以学 为主体、 人为 、 为先

。

5.2 : 学 与 内 ,
与 作 、一 和基 ,
与 任 、 与合作 与 。

5.3 动 : 动 、作 ,了
动 原则与 , 够 学 主
动, 在 主任 作 中, 参与 和 健
动 与 体 。

6. 业 六: 合 人

6.1 人 :了 学 发 和养 ,
书 人 作 和三全 人 为
, 具 促 儿 全 、健 发 。

6.2 学 人: 学 人价值, 够在 学 动
中 品 , 具备 好 学 人 力。

6.3 动 人:了 学 化和 动 人内
与 , 参与 主 、先 和 团
动, 体 , 初 动 人 力。

7. 业 七: 学会反

7.1 前 : 具 主动学习 、
兴 和 , 不 学习和 养 主学习 习 ,
具 学习 与 发 和 力, 不 专业
, 做 学习 典 。

7.2 反 创 ：主动 、分 关信 ， 反 和 ，具 一定创 ， 够 判 ，学会分 和 决学习与 中 到 学 ， 促 专业可 发 。

7.3 业 划：了 国内外基 发动 ， 关 学 与 ，了 学 发 ， 够 学 ， 主学习和 业 划。

8. 业 八： 合作

8.1 团 ： 团 合作 ， 合作、共 享。

8.2 协作 力： 团 协作和人 基 与 ， 与团 其他 员 交 、互助合作，共 同完 任务。

8.3 合作体 ： 各 合作学习 动， 协作 学习，在体 中 学习共同体 作 ；具 与 学 交 ，与其他 、 协作 体 。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

8 业 与培养 关				
培养	培养 1:	培养 2:	培养 3: 力	
业				
1.1 价值				
1.2 依				

1.3 修养			
2.1 专业 同			
2.2 从			
2.3 信			
3.1			
3.2 学			
3.3 学 合			
4.1 基			
4.2 学			
4.3 价			
4.4 学			
5.1			
5.2			
5.3 动			
6.1 人			
6.2 学 人			
6.3 动 人			
7.1 前			
7.2 反 创			
7.3 业 划			
8.1 团			
8.2 协作 力			
8.3 合作体			