



一、专业名 及代	3
二、入学	3
三、修业	3
四、 业 向	3
五、培养	5
六、培养	7
七、 业	9
八、 和	13
九、 体安	29
十、实 保	36

专业 550101

取 东 专业合 书 中 业

全 制三

专业培养 体 劳全 发 ， 实 学 化基
和室内 、 原则、 ， 具备
室内 与创 、 室内 、 图 制、
、 场 处 位 力，具 匠 和信
养， 够从事室内 、 室内 作
人 。

(一) 初始 位

专业对口 初始 位 主 室内 境 以及 关
位，例如主 、 图 ， 取 室内 1+X
业 书。

主 业 位 、 典型 作任务和 业 书列

		CIDA 1+X
		CIDA 1+X

	Photoshop 3D MAX Vray CAD	CIDA 1+X

专业 关 发 位主 、 主创业 。

主 业 位、典型 作任务和 业 书列

业 位	主 作任务	关 业 书
	1. 2. 3. 4.	CIDA 1+X
主创业	1. 1. 2. 3.	

取 业 书

1	1+X		

专业培养 体 劳全 发 ， 实 学 化基
 和室内 、 原则、 、 ，具备
 室内 与创 、室内 、图 制、
 、 场 处 位 力，具 匠 和信
 养， 够从事室内 、室内 作
 人 。

主 专业 力

1. 具 型基 、 、 基
力；
2. 具 人 、 、 原 、人体 学
力；
3. 具 室内 场 、 处 、 分
关 力；
4. 具 对室内 与创 关 力；
5. 具 字 ， 字 发 ，完
实场 关 力；
6. 具 室内 图 化 关 力；

7. 具 对中小型室内 关 力；

8. 具 一定 场 处 力；

9. 具 学习、 学习 力及可 发 力。

不 学内容、 和 ， 力培养学 在
中 主动 、创 、 决实 力、 合
力和 历史 力，使学 学习，
室内 合 ， 一 和 创 力。

1. “ ”

国家 化 ， “ ” 合 人，健全多元办学
， 化产 合、 企合作 ， 专业
培养 实 实一体化 学， 产 合实 双 “人 共
”。 合作关 ， 实 企 ， 寻 双 共同利
，共同 学 实 力和 业 养。 了“ 企合作、
产 合、 位 导、 力多元” 人 培养 。

2.

专业 从 内向 外 伸， 内向 外 伸，
不仅丰富了 学 和内容，也充分 合利 了各
培养 。依 公司， 了专业 ， 大了专
业 体。 “ 内与 外 合， 内与 外 合” 双
合培养 ，优化 合各 培养 ，实 人 培养
大化。

3.

企业实 入， 企业 专业 学习。
“单 ”就 实 委 例 个 ，
以尽 实 发学 创 力，培养学 团
， 学 力和 合 。使学 了 室内
实 ，对室内 大众 、 、 合 切实体会和
。

1. 基

专业 东 和中国 会主义 、
品 修养与 、 业 、 势与 、军事 、就业
与创业、 、 、 健 和基
；了 一定 人 。

2. 专业

专业 基 ； 专业
专业 和 ，包 和 、 制作； 与
专业 关 ， 。 与 专
业 关 学 及交叉学 ； AUTOCAD、
PHOTODHOP、3DMAX 助 件、了 俗 化、了 史
。

1. 专业 力

一定 力；

图（ 、 ） 制 力；具 图

制及 图 力；
力、住 力、儿 境 力、
办公 力、娱乐 力、 力；
好 字 力；
一定实 力和创业 力。

2. 力

具制定划、察、实、制作、信 力；
具学习 力。

3. 会 力

具好协 力、位 力、专业 力、
争与团合作 力。

学、专业 及 实 ，专业 业
具备以下 ：

1. 基

够 世 、人 和价值 ；
具好为 和会公 ，以及 制 ；
具好团 和创 ；
具一定化 养和学 养；具好 、健
全人 、健 体 。

2. 业

具 事业 和 任 ；
具好业 和业 ；
具宽厚 化 、实 专业基 和 业基

1.	1.1 1.2 1.3 1.4
2.	2.1 2.2 2.3 2.4
3.	3.1 3.2 3.3 3.4
4.	4.1 4.2 4.3

业 与培养 对 关 (2)

	1	2	3	4
1.1				
1.2				
1.3				

力升 出发,2021 与 东 公司
企合作共 专业, 企业 入先 专业 、
品 、实 体 , 合先 实 室 境,与 共同保
专业学 就业 及创业 。不 健全和完善 导
向 人 培养 ,促 人 培养供 和产业 全
位 合, 入 企合作 发 人 培养 、专业 准、
、企业 、企业 实 例及 业 准、
企业人 培 , 企共同 学 团 完
人 培养全 , 升专业人 培养 ,办优势 出、
专业。

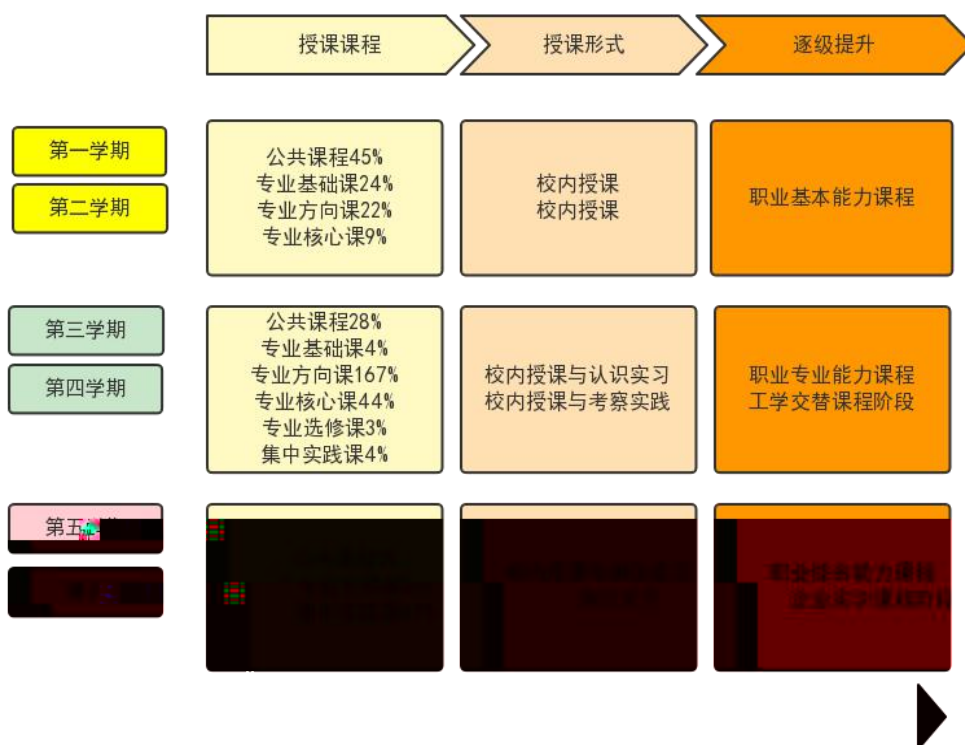
2019 国务 印发了《国家 业 实 》(国发
(2019) 4号), 1+X 书制 。2021 印发《关
于学习宣传 习 书 和全国 业 大会
》((2021) 3号)再 “培养学 劳
、劳动 、 匠 , 导学 刻 学习、 、全
发 。一体化 业 培养体 , 动各 业 专业
、培养 、 体 、 学内容、
“ ” 互 合, 住1+X 书制 关, 导
业学 充分利 业 头企业在专业人 培养和 价
准, 合 实 ,充实 升 和专业。”

专业于2021 1+X室内 业
书(中) , 先 入1+X 书制 , “ ”
培养 。 专业坚 向 场、 务发 、促 就业
办学 向,坚 产 合,创 实 “ ”四位一体

人 培 养 ， 不 优 化 人 培 养 。

在 专 业 学 安 中 ， 取 与 实 一 体 化
 学 ， 实 57%， 学、完 善 实 学 体 和 ，
 化 实 学 ， 学 安 专 业 （ 习、 察、
 实 ）， 学 习 一 实 一 ， 在 夯 实 基 上 保
 实 实 ， 场 对 人 入 到 实
 学 中 去。学 可 在 业 前 业 后 取 业
 书 ， 导 学 参 与 内 外 大 ， 参 与
 力 ， 做 到 与 、 、 ， 但 合 一 大

人才培养模式



和 入。

1. 体
 “OBE” ，以“产出”为 ， 专业
 学 到 专业 力分为三 分： 划 力、
 及 力、 力。 三个 力，
 定 主 ，在 上， 专业基 、专业 、
 专业 学习 ，使学 入 室内
 ，培养学 合 力。

2. 体
 专业 培养 从事 、制作、 务
 作 专 学历 型人 ，分 就业 位
 备 力， 了“以 为基 、以 力为 ” 体
 。保公共基 、专业 向 、专业 、专业 修 和其
 他 五 协 发 ，培养学 业 力和专业
 力。

3. 专业 体

--	--	--	--	--

			1. 2. 3. 4. 5.	
			1. 2. 3. 4. 5. AutoCAD	

		1. 3DMAX Vray Photoshop CAD 2. 3. 4.	
		1. 2. 3. 4.	
		1. 2. 3. 4.	

4. 实 学体

实 学对于学 任就业 位 作 。因 ，

使 与实 合， 实 学 学 。同 ，
实 中 信 反 到以后在 学习 中，使学 发
具 对 。

专业（室内 向）实 包 实习、
位实习、 实 和 业创作三个 。凡 完 定
实 ，不 取 和 学 学分。

（1） 实习

在 三学 安 为 1周 实习 。 实习 ，
学 实习 划， 听取实习单位 作 况介 ，了
和 ，初 作， 今后 学习与充实
向。 实习 后，学 完 实习 交 导 ，
导 合 定学 实习 。

（2） 位实习

在 五学 ，安 为 4周 实习 。 六学 ，安 20
周 位实习。在实习单位 导 和学 导 下，
全 实习 作。 实习 动，学 完 学 定 各
实习作业， 在实习 中 不 和 ，为今后
入实 作 位做好 一 学习 划。学 实习 后，均
定 交书 实习 告。 导 将 学 合 ，
定学 实习 。

（3） 察实 和 业创作

在 四学 安 为 1周 察实 ，
、 察，完 察 告。在 五学 安 12周 业创作。
业创作 对学 、实 和 合 ，

在于 一 固和 学 和专业 ，为 业后从事
作 下全 、 实 基 。学 专业 、
， 合 专业 ，在“ 双 ” 原则下， 业创
作导 ，在导 导下完 、 、 、修 、定
任务。在完 创作任务后，学 完 关 审委员会
审 任务。

(4) 合实

制定 学 办 ， 与 业 境 似 学习 境，
任务 动、 导向 “ 、学、做” 一体化 学 ；
入企业 ， 企合作，将 实

	5		
	6		
	6	* * *	* *
	3		
	2		
	22		
	2		
	9	Ps	
	11		

专业 介

	104044101				
	4		3		72

		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.
		<ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p style="text-align: right;">CAD</p> <p style="text-align: right;">3DMAX</p>

--	--

	104044102				
	4		3		72
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. CAD 4. 3D 5. 6. 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

		4.
) 40

		104044103			
		4		4	72
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		1.			
		2.			

		3.
		<p>1.</p> <p>2. “ ”</p> <p>3.</p>

		104044104			
		4		4	72

		104044105			
		4		4	72
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. CAD 4. 3D 5. 6. 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 			

		3. 4.
) 40

	104044106				
	5		3		90
		1.			
		2.			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		1.			
		2.			

		3.
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.
		8.
		9.
		10.

/						
	16		2		2	20
	18				2	20
	17		1		2	20

17		1		2	20
12	2		4	2	20
			20		20
80	2	4	24		

		100001606																
	4	100001607	A	36	36	0	2	2										
	5	100001201	B	72	36	36	4	1	1	1	1							
	6	100001202	C	18	0	18	1	1										
	7	100001501	C	108	12	96	6	2		2	2							
	8	100001203	A	144	144	0	8	2	2	2	2							
	9	100001204	A	36	36	0	2	2										
	10	100001205	B	36	36	0	2	2										
	11	100001301	B	36	18	18	2	2										
				675	471	204	36. 5	18	8.5	5.5	5.5	0	0					
	4																	
				72	54	18	4	0	1	1	1	1	0					

	104043105																
			264	159	105	15	13	1	1	0	0	0					
1	104045201	B	90	45	45	5		5									
2	104045302	B	36	18	18	3			2								
3	104045303	B	36	18	18	3			2								
4	104045204	B	108	54	54	6		6									
5	104045306	A	18	18	0	1			1								
6	104045505	B	216	108	108	12					12						
			504	261	243	28	0	11	5	0	12	0					
1	104046301																
2	104046302	B	54	27	27	3			3								
3	104046303																
4	104046401	B	54	27	27	4				4							

	5	104046402																
	6	104046403																
	7	Ps 104046201																
	8	104046202	B	36	18	18	2		2									
	9	104046203																
				144	72	72	9	0	2	3	4	0	0					
	1		G	2			2	2										
	2	104047301	G	1		18	1			1								
	3	104047402	G	1		18	1				1							
	4	104047503	G	2		36	2					2						
	5	1 104047504	G	4		72	4					4						
	6	2 104047604	G	20		600	20						20					
				30		744	30	2	0	1	3	6	20					
				2853	1242	1611	149	33	28.	24.	23.	19	20					

					.5		5	5	5					
--	--	--	--	--	----	--	---	---	---	--	--	--	--	--

1. 型学 、学分分

	675	471	204	36.5	25.5	11
	72	54	18	4	3	1
	264	159	105	15	9	6
	504	261	243	28	15	13
	450	225	225	25	12.5	12.5
	144	72	72	9	4.5	4.5
	744	0	744	30	0	30
	2853	1242	1611	147.5	69	78.5
	100%	44%	56%	100%	47%	53%

2. 别学 、学分分

	2637	1116	1521	136.5	62	77.5
	216	126	90	13	6.5	3.5
	2853	1242	1611	149.5	68.5	81

	100%	44%	56%	100%	46%	54%
--	------	-----	-----	------	-----	-----

专业人 培养 一 专业 、 合
 团 。任 及以上 及以上学历。
 专业 企业 , 50% 一
 人员任 。

1. 专任

前 专业 专任 6人。其中, 1人, 副
 1人, 2人; 士 4人。 兼 9人。其
 中, 副 3人, 3人; 士 2人。

(二) 学 保

1. 具备以下 内实 室

(1) _____ 室 3个

功 : _____ 上 及

1		50		1		

功 : _____ 上 及 习。

--	--	--	--	--	--	--

1		45				
---	--	----	--	--	--	--

1		1		1
2		1		1
3		2		2
4		1		1
5		1		1
6		1		1
7		1		1
8		1		1
9		1		1
10		2		2
11		1		1
12		1		1
13		4		4
14		2		2

2. 外实 基地 16 个， 合作协 。

1			2021.06	80	

2			2021. 05	6	
3			2021. 05	8	
4			2021. 05	16	
5			2021. 05	8	
6			2021. 05	5	
7			2021. 05	5	
8			2021. 05	8	
9			2016. 05	15	
10			2016. 05	10	
11			2016. 04	15	
12			2016. 05	8	

13			2016.04	8	
14			2016.04	5	
15			2016.05	5	
16			2016.05	5	

1. 使 与 发

(1) 家 住 [M]. 北京: 印刷业出版社, 2014;

(2) 室内 原 [M]. 北京: 中国工业出版社, 2020;

(3) 与 [M]. 北京: 北京出版社, 2016;

2. 图书

图书 50 万册, 其中 书为 1.5 万册, 子图书 2500GB、中 刊 685 , 子专业 刊 12822 ;

专 室, 包 : 书 、 刊 、 子 室 。

3. 字 化 学

园学台，专内外入，包含中国
学刊出、中国博士学位全、中国优
士学位全、中国全、中国
全；像学（像、光），
以及备先、完善办公、园。

为加学、学与价和学信反
作，全人培养，学了南儿专
学学委员会、南儿专学学导与估
委员会、南儿专学学信反委员会。

修了《南儿专学学委员会》，
和完善学学委员会各分委员会：学导委员会、学
与专业委员会、学导估与价委员会、
委员会、学学学委员会、学委员
会、学（）创大创业大导与估委员会、各学
学委员会。

1. 合作、学合制

与外实习基地均了合作协，企双共外实
学。保实习、习和实习利。

2. 学制

在务处一协下，两；和
学委员会、学导与估委员会、学信反委员会，

学导动和学反作，促学；《

学事 定处 办 》 各 制 健全；学 委 察室
头各 关 ，不定 学 ，及 发 、处 各 。

3. 实习

制定实习 制 、学 实习守则、学 外出实习安全
定 制 ， 化实 学 与 。 化 实习 ，
保 实习 ，加 与 受 实习单位 ， 信
反 ，不 完善 实习制 。 具 双 型 任
学 实习实 导 。实 双导 制， 实习全 。

4. 《 办公厅关于 业 学 作 与
制 （ 厅〔2015〕2号）》， 学
制 。

1. 入

保 各 入。学 对 学名 作室、优 主任
作室、与 大 作室、 及以上 品 、 及以上
助；对各 奖、发 、出 专
奖励。

2.

全 学 务处 关 定 一 。